

DEUTSCH

5

Wunderkinder

ARBEITSBLÄTTER



erste M
das ist Al
nicht Alj
sie!





Г. В. Яцковская

Немецкий язык

**Раздаточный материал
5 класс**

Пособие для учащихся
общеобразовательных учреждений

Москва
«Просвещение»
2010

УДК 373.167.1:811.112.2
ББК 81.2Нем-922
Я93

Серия «Вундеркинды» основана в 2009 году.

ISBN 978-5-09-015942-5

© Издательство «Просвещение», 2010
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2010
Все права защищены

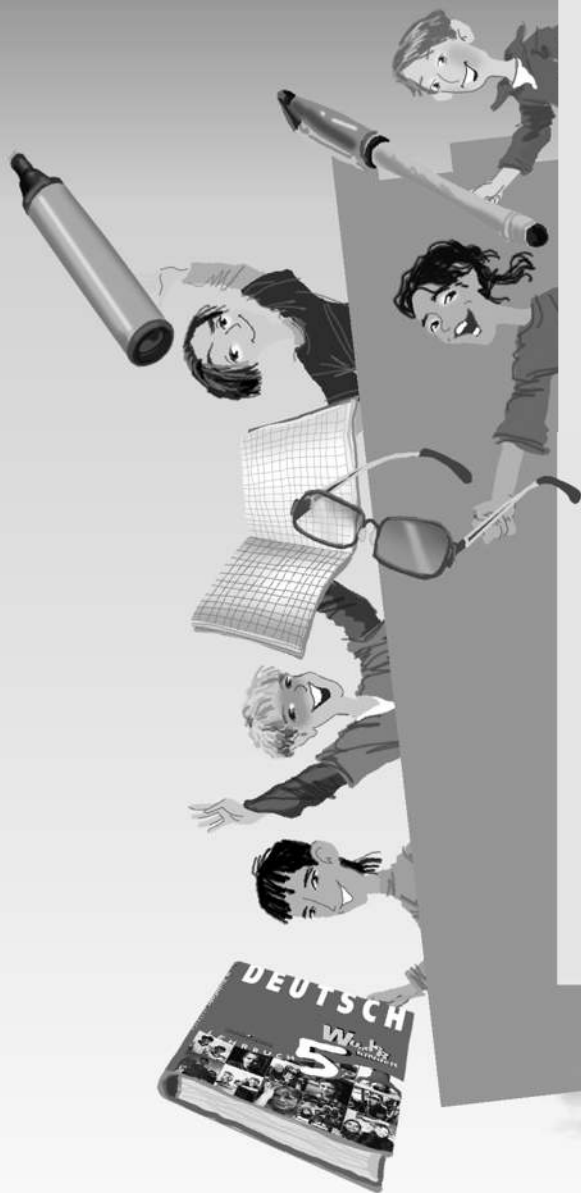
Arbeitsblätter

Учебное пособие «Раздаточный материал» является компонентом учебно-методического комплекта „Deutsch. Wunderkinder“ для 5 класса.

Учебное пособие содержит

- рабочие листы к материалам Учебника и Рабочей тетради, предназначенные для дифференциации и индивидуализации учебного процесса;
- таблицы „Was habe ich gelernt?“ к каждой главе курса, позволяющие учащимся самостоятельно оценить степень овладения учебным материалом. Данные таблиц служат для учителя инструментом мониторинга успешности обучения учащихся.

«Раздаточный материал» хранится в классе и раздается учащимся по мере необходимости.



Arbeitsblatt 1

Ein bisschen Deutschland. Mini-Quiz

Немного о Германии. Маленькая викторина

Выберите, пожалуйста, правильный ответ.

1. Германия расположена

- а) на юге Европы ☐ в) в Центральной Европе ☐
 б) на острове Мадагаскар ☐ г) где-то рядом с Бразилией ☐

2. Столица Германии

- а) Берлин ☐
 б) Бранденбург ☐
 в) Бонн ☐
 г) Апфелькухен ☐



3. Крупные города Германии



- а) Бирмингем, Ливерпуль, Манчестер ☐
 б) Гамбург, Франкфурт, Мюнхен ☐
 в) Лион, Марсель, Гавр ☐
 г) Петербург, Оренбург, Екатеринбург ☐

4. Самая большая река Германии

- а) Нил ☐ в) Ганг ☐
 б) Днестр ☐ г) Рейн ☐



5. Германия имеет выход к морям

- а) Черному и Белому ☐ в) Северному и Балтийскому ☐
 б) Желтому и Красному ☐ г) Мраморному и Мертвому ☐

6. Один из самых любимых праздников в Германии

- а) Рождество ☐ в) День рождения королевы ☐
 б) День независимости ☐ г) Восход солнца ☐

7. Вы читали немецкие сказки

- а) Шарля Перро ☐ в) Ганса Христиана Андерсена ☐
 б) Астрид Линдгрен ☐ г) братьев Гримм ☐

8. Немецкий язык является родным для большинства жителей следующих стран:

- а) Германии, Голландии, Бельгии и Дании ☐
 б) Германии, Австрии, Швейцарии, Лихтенштейна ☐
 в) Германии, Турции, Италии, Хорватии ☐
 г) Германии, Австрии, Бельгии, Люксембурга ☐

9. В Германии живут, работают и учатся _____ человек, для которых русский – родной язык.

- а) 5 миллионов ☐ в) пятьсот ☐
 б) 5 тысяч ☐ г) пять ☐

10. Самое большое количество школьников, студентов и взрослых, которые учат немецкий язык, живет

- а) в Японии ☐ в) в России ☐
 б) в США ☐ г) в Польше ☐

Обсудите ваши ответы, а затем проверьте себя по ключу.

Ключ

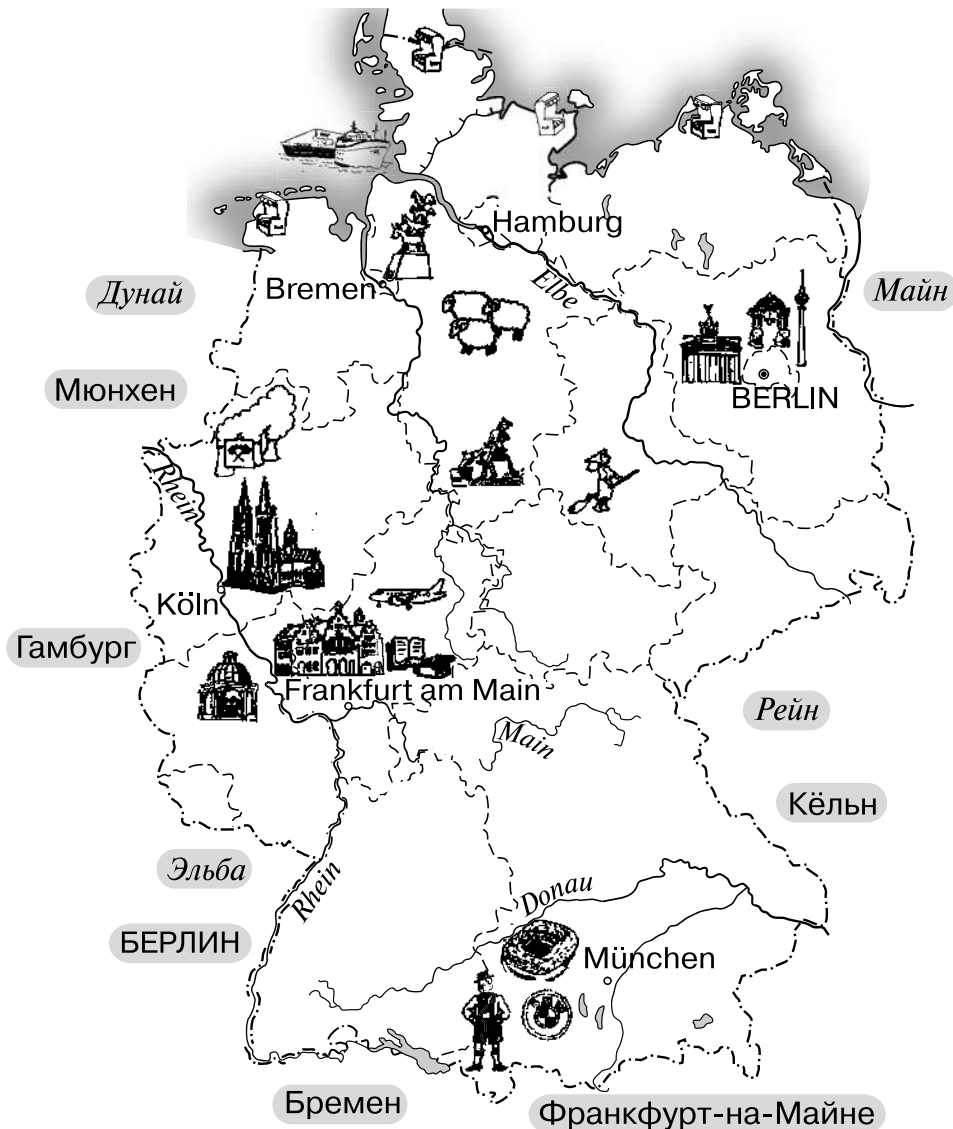
а - 10, в - 6, б - 8, г - 7, а - 9, в - 5, г - 4, в - 3, а - 2, в - 1



Arbeitsblatt 2

Was sagt die Landkarte?

1. Соедините, пожалуйста, русские географические названия с немецкими.



2. Прочитайте немецкие названия вслед за учительницей.

3. Посмотрите на рисунки на карте. Что они «рассказывают» вам о Германии?

Arbeitsblatt 3

Ein Gruß aus Deutschland

Есть ли что-нибудь немецкое в вашем городе, на вашей улице, в вашем доме или в истории вашей семьи? Например: друг, знакомый, название улицы, церковь, культурный центр, книга, картина, открытка, сувенир, бытовая техника, одежда, еда, напиток, реклама, фотография, письмо, игрушка, пластиковый пакет, порода собаки... Сделайте рисунок или принесите фотографию и расскажите об этом в классе.



Arbeitsblatt 4

Hallo, ich heiße Foxi!

1. Прочитайте реплики диалога вслед за учительницей.

Tschüss!

Das ist Aljona, meine Freundin!

Hallo! Ich heiße Foxi! Wie heißt du?

Hallo Foxi! Ich bin Mathilde!

Tschüss!

Das ist Tim, mein Freund!



2. Напишите реплики так, как показывают прописи.

Tschüss!

Das ist Aljona, meine Freundin!

Hallo! Ich heiße Foxi! Wie heißt du?

Hallo Foxi! Ich bin Mathilde!

Tschüss!

Das ist Tim, mein Freund!

3. Составьте из реплик диалог и прочитайте его для всей группы.

Foxi: *Hallo! Ich*

Mathilde: _____

Foxi: _____

Mathilde: _____

Foxi: _____

Mathilde: _____

Arbeitsblatt 5

Wer kommt ins Baumhaus?

Вставьте пропущенные буквосочетания и распределите слова по «лесенкам».

L____te

h____ßen

____n

i____

k____n

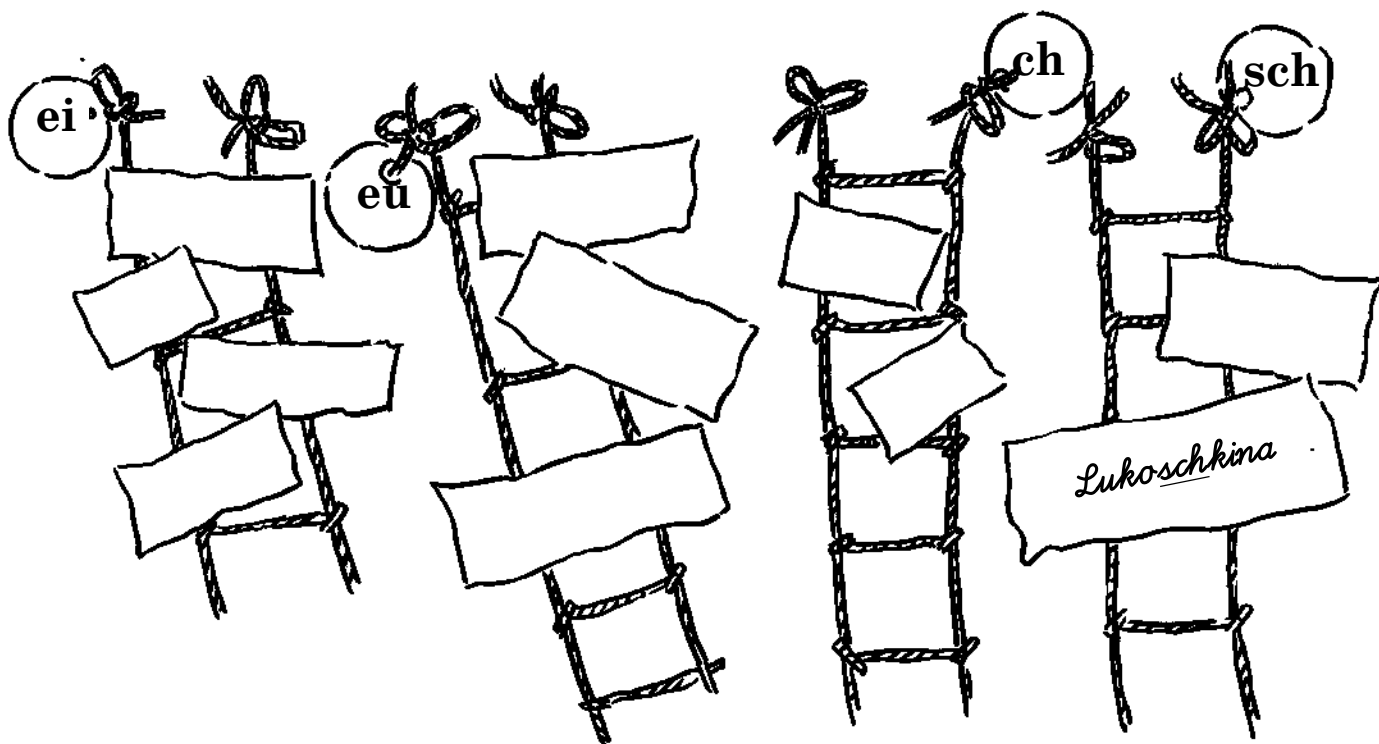
____ön

e____t

Fr____nd

h____te

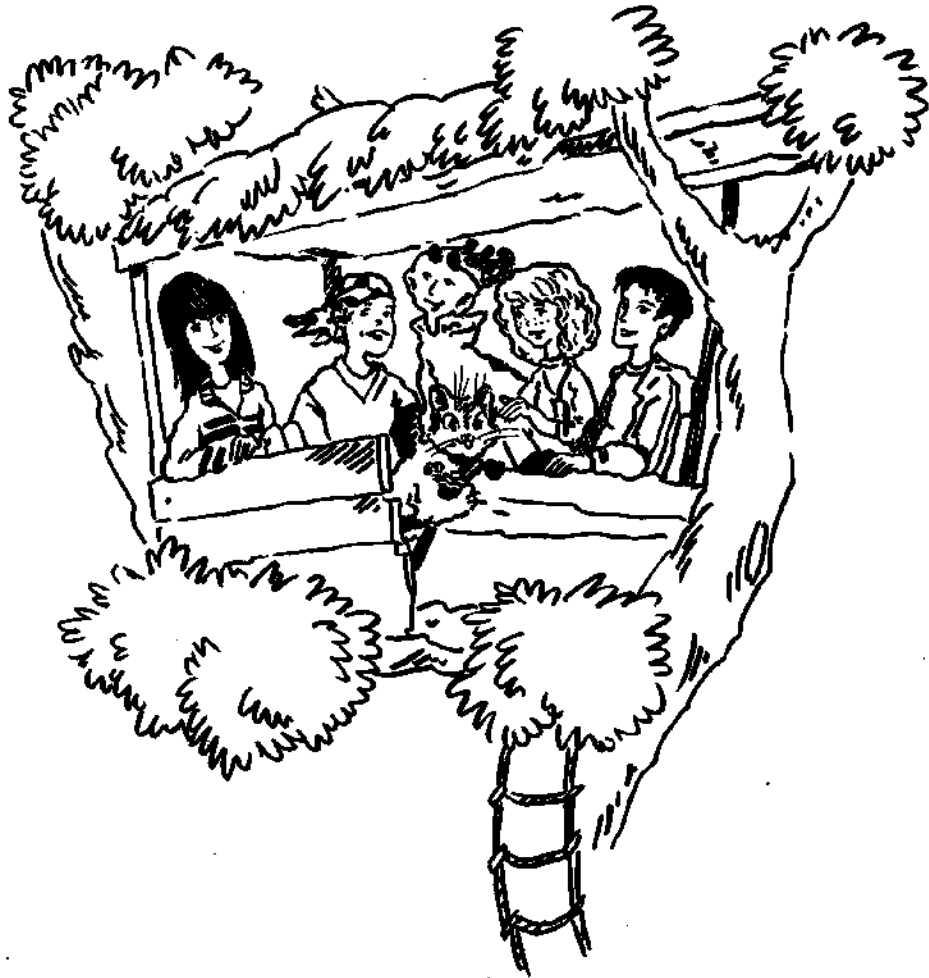
m____n



Arbeitsblatt 6

Willkommen im Baumhaus!

1. Раскрась картинку.



2. Напиши, как ты здороваешься со всеми и представишься, когда войдешь в дом.

3. На с. 61 нарисуй свой «дом на дереве».

Arbeitsblatt 7

Schreibe richtig!

Напиши каждую букву 5 раз. Ты можешь писать цветными ручками или фломастерами.

<i>F f</i>	Ff
<i>G g</i>	Gg
<i>H h</i>	Hh
<i>I i</i>	Ii
<i>J j</i>	Jj
<i>L l</i>	Ll
<i>N n</i>	Nn
<i>Q q</i>	Qq
<i>R r</i>	Rr
<i>S s</i>	Ss
<i>T t</i>	Tt
<i>U u</i>	Vv
<i>W w</i>	Ww
<i>Z z</i>	Zz

Arbeitsblatt 8

Lehrer-Schüler-Spiel

1. Сыграйте в игру «Учитель и ученик».

В игре принимают участие два игрока. «Ученик» закрывает облако со словами листом бумаги. «Учитель» выбирает из облака 6—12 слов и диктует их «ученику». Затем игроки меняются ролями и продолжают игру.

Vulkan Afrika Engel Kartoffel Computer Musik
Krokodil Yoga Planet Ozean Jaguar Quadrat
Gitarre Zebra Foto Telefon Känguru Rakete
Äquator Butterbrot Lampe Salat Tiger Pizza

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

2. Проверьте себя по словам в задании 1. Если есть ошибки, исправьте их и напишите слово/слова правильно.

_____	_____	_____
_____	_____	_____

Arbeitsblatt 9

Keine Chance für Grau

a) Соберите диалог из реплик.

Herr Lukoschkin: Komisch. Ich verstehe nicht. Ist das Aljona?*Frau Sonnenbrot:* Ja, ich glaube, das ist Aljona.*Herr Lukoschkin:* Nein, das ist nicht Aljona!*Frau Sonnenbrot:* Doch, das ist sie!*Herr Lukoschkin:* Nicht schlecht!

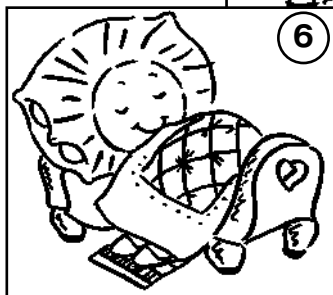
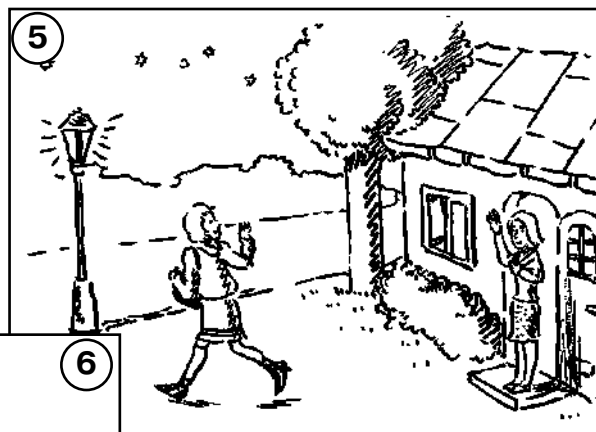
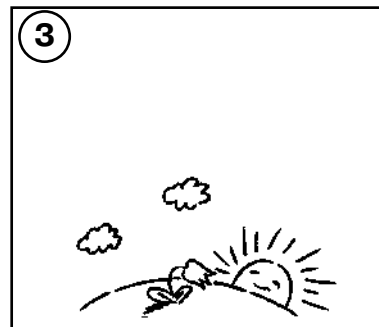
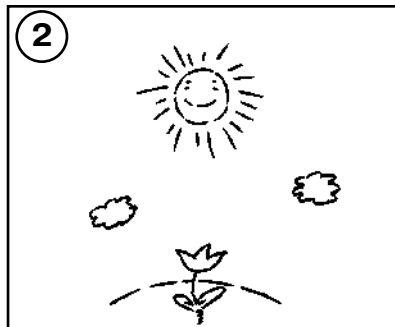
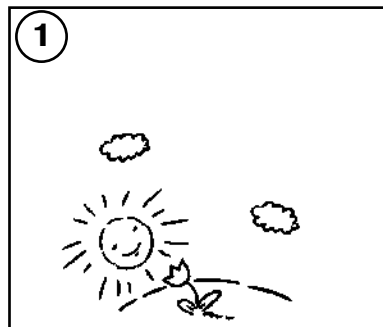
b) Допишите текст, вставляя пропущенные слова и реплики (см. задания 4b и 4c в Учебнике).

Frau Sonnenbrot: Komisch. Ich verstehe nicht. _____?*Herr Lukoschkin:* Ja, _____, das ist _____.*Frau Sonnenbrot:* Nein, _____.*Herr Lukoschkin:* Doch, das ist _____!*Frau Sonnenbrot:* _____!

Arbeitsblatt 10

„Guten Morgen“ oder „Guten Abend“?

Подберите к каждой картинке подходящую реплику.



Ciao!/Tschüss!

Guten Morgen!

Guten Abend!

Gute Nacht! Schlaf schön! Schlaf süß!

Guten Tag!

Einen schönen Abend noch!

Arbeitsblatt 11

Wie ist es richtig?

h oder ch?



____allo!

I____eiße Tim.

Wie ge____t es I____nen?

Se____r gut?

A____!

Fur____tbar!

ie oder ei?

W____h____ßen S____?

W____ßt du?

N____n!

sch oder s?

____port ist ____ön!

____tress ist ____lecht!

Das Ge____penst ist

fantasti____!

____laf ____ön!

Ver____tehist du?



Arbeitsblatt 12

Wer ist wer?

1. Посмотрите на портреты людей, прославивших Германию, и прочитайте их имена вслед за учительницей.

1



Johann Gutenberg ☐

2



Brüder Grimm ☐

3



Albrecht Dürer ☐

4



Hieronymus Münchhausen ☐

5



Ludwig van Beethoven ☐

6



Conrad Röntgen ☐

7



Konrad Zuse ☐

8



Franz Beckenbauer ☐

9



Michael Schumacher ☐

2. Подберите к каждому портрету подходящий текст (см. AB 13).

Arbeitsblatt 13

Wer ist wer?

1. Подберите к каждому тексту подходящий портрет (см. AB 12).

А Самый известный немецкий футболист. Был также тренером сборной Германии по футболу. ☐	Б Лучи, которые он открыл, сделали «прозрачным» человеческое тело. Лучи носят имя открывателя и широко используются в медицине. ☐	В Он родом из Берлина, где в 1941 году изобрел первый компьютер. Машина весила три тонны! ☐
Г Самый известный художник своего времени, он жил в Нюрнберге (1471—1528). ☐	Д Они собирали сказки. «Бременских музыкантов» знают все дети. ☐	Е Барон, путешественник и фантазер. Рассказывал, что однажды улетел на Луну на пушечном ядре. ☐
Ж Семикратный чемпион мира в автогонках Формулы-1. ☐	З Один из самых известных композиторов. Его музыку исполняют во всем мире. Автор «Лунной сонаты». ☐	И Без этого человека не было бы книг. В 15 веке он изобрел книгопечатание. ☐

2. Знаете ли вы других известных людей Германии?

Arbeitsblatt 14

Stundenplan bei uns und in einer deutschen Schule

Vergleicht euren Stundenplan mit dem von Aljona.

Fächer	Aljona hat	Wir haben
Mathe	... Stunden pro Woche	
Musik		
Deutsch		
Russisch		
Sport		
Religion		
Kunst		
Englisch		
Geschichte		
Geografie		
Biologie		

Arbeitsblatt 15

Wunderkinder und ihr Stundenplan

a) Hört die Interviews und macht Notizen.

Die Wunderkinder haben jeden Tag _____ oder _____ Stunden.				
	Tim	Max	Mona	Gusti
Der beste Tag				
Stunden am besten Tag				
Besonders interessant				
Besonders schwer				
Zur Schule: gern oder nicht so gern?				

b) Berichtet bitte.

Der beste Tag für _____ ist _____.

Denn am _____ hat er (sie) _____ und _____.

Besonders interessant ist für _____.

_____ ist für _____ schwer.

Er (sie) geht gern (nicht so gern) zur Schule.

Wir und unser Stundenplan

Ergänzt bitte die Fragen für das Gespräch.



1. Wie viele Stunden hast du _____?
2. Welcher Tag ist für dich _____?
3. Warum? Welche _____ hast du an diesem Tag?
4. Welche Stunde ist für dich besonders _____?
5. Welche Stunde ist für dich besonders _____?
6. Gehst du _____ oder _____ zur Schule?



Stunden

schwer

gern

der beste

interessant

jeden Tag

nicht so gern

9 Es weihnachtet schon!

Arbeitsblatt 17

Was machen wir vor Weihnachten?

Прочитайте стихотворение, догадываясь о значении незнакомых слов по картинкам.

Leute packen



, basteln



, laufen



lachen, suchen, finden, kaufen



Leute putzen, schmücken



, waschen,

kochen, backen



, braten



, naschen



schreiben Briefe, Wünsche, Karten.

Alle warten, warten, warten



Wie ist es in Russland?

a) Fragen von Herrn Dunkelgrün

Herr D.: Hallo Aljona! Es ist schön in Deutschland zu Weihnachten, nicht? Gibt es in Russland auch Weihnachten?

Herr D.: Aha! Im Dezember gibt es auch in Russland Weihnachten!

Herr D.: Im Januar? Sehr interessant! Aber bei euch gibt es bestimmt keinen Weihnachtsbaum.

Herr D.: Ach so! Und habt ihr auch einen Weihnachtsmann? ✂

Herr D.: Wie bitte? Eine Enkelin? Und sie heißt ...? ✂

Herr D.: Ach so! Und im Januar feiern alle Leute in Russland Weihnachten! Schön!

Herr D.: Hm, interessant! Das ist mir neu! Danke, Aljona!

b) Aljonas Antworten

A.: Ja, natürlich!

A.: Nein, Weihnachten ist bei uns am 7. Januar!

A.: Bei uns ist es ein bisschen anders. Wir schmücken eine Tanne zu Neujahr!

A.: Bei uns ist es ein bisschen anders. Zu Neujahr kommt Väterchen Frost. Und er hat eine Enkelin! ✂

A.: Snegurotschka! ✂

A.: In Russland gibt es auch andere Religionen! Die haben andere Feste!



Arbeitsblatt 19a

Wie ist das Wetter in Deutschland?

Wo?	Tagestemperaturen	Nachttemperaturen
Im Norden		
Im Süden		
Im Westen		
Im Osten		
In Hamburg		
In Berlin		
In München		

Arbeitsblatt 19b*

Wie ist das Wetter in Russland?

Wo?	Tagestemperaturen	Nachttemperaturen
Im Norden		
Im Süden		
Im Westen		
Im Ural		
Im Kaukasus		
Im Fernen Osten		
In Moskau		
Bei uns		

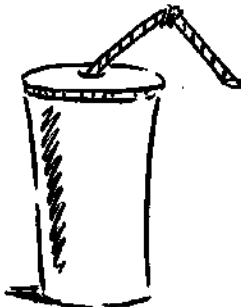
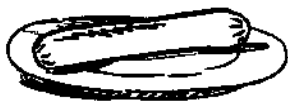
Arbeitsblatt 20

Gute-Laune-Rezepte

ein Abenteuerbuch lesen	lange schlafen	Mama helfen	ein Lehrbuch lesen	mit Foxi knurren
mit Tili schnurren	Fußball spielen	Schlitten fahren	Schlittschuh laufen	Ski fahren
keine Hausaufgaben haben	den ganzen Tag Hausaufgaben machen	in zehn Minuten alle Hausaufgaben machen	in die Schule gehen	mit Freunden spazieren gehen
schwimmen gehen	ein neues Lied schreiben	laute Musik machen und tanzen	sich ein Eis kaufen	ein Stück Schokolade essen
sechs Stunden plaudern	mit Aljona Russisch sprechen	mit Max telefonieren	ins Kino gehen	einen neuen Film sehen
in der Nacht laute Musik machen	einen Kuchen backen und alleine aufessen	einen Horror-Film sehen	vier Stunden fernsehen	einen Kuchen backen und Freunde einladen

Speisekarte

Меню для игры „Imbissbude“

Imbissbude _____			
Speisen		Getränke	
Sandwich mit _____ 	_____ €	_____ groß 	_____ €
_____ 	_____ €	_____ klein 	_____ €
Pommes frites mit _____ 	_____ €	_____ 	_____ €
Herzlich willkommen!			

Arbeitsblatt 21b*

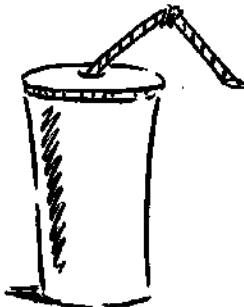
Speisekarte

Придумай свое меню для игры „Imbissbude“, нарисуй картинки и подпиши их.

Imbissbude _____			
Speisen		Getränke	
_____	— €	_____	— €
_____	— €	_____	— €
_____	— €	_____	— €
Herzlich willkommen!			

Arbeitsblatt 22

Набор карточек для игры „Imbissbude“

 Sandwich mit _____	 _____
 _____	 _____ klein
 Pommes frites mit _____	 _____ groß

Денежные знаки для игры „Imbissbude“



Unsere große Hitliste

Welche Länder möchten wir besuchen?	1. _____ 2. _____ 3. _____
Welche Sprachen möchten wir lernen?	1. _____ 2. _____ 3. _____
Was möchten wir haben?	1. _____ 2. _____ 3. _____
Was möchten wir nach der Schule machen?	1. _____ 2. _____ 3. _____
Was möchten wir jetzt gleich ... ?	1. _____ 2. _____ 3. _____

Arbeitsblatt 24b*

Die große Hitliste von _____

Возьми интервью у одного из близких тебе людей (мамы, папы, бабушки, дедушки, брата, сестры...) или друга/подруги и запиши результаты в таблицу. В случае затруднений с переводом на немецкий язык загляни в словарь или обратись за помощью к учителю.

Welche Länder möchtest du besuchen?	1. _____ 2. _____ 3. _____
Welche Sprachen möchtest du lernen?	1. _____ 2. _____ 3. _____
Was möchtest du haben?	1. _____ 2. _____ 3. _____
Was möchtest du am Wochenende machen?	1. _____ 2. _____ 3. _____
Was möchtest du jetzt gleich ... ?	1. _____ 2. _____ 3. _____

Ostern in Russland

Соберите диалог из реплик.

a) Fragen von Herrn Dunkelgrün

Herr D.: Hallo Aljona! Wie geht's?	
Herr D.: Bald haben wir Osterferien. Fliegst du nach Russland oder bleibst du in Deutschland?	
Herr D.: Feiert man in Russland auch Ostern?	✂
Herr D.: Ach so! Und bemalen die Leute Ostereier?	
Herr D.: Alles wie in Deutschland! Die Osterhasen bringen Ostereier und die Kleinen suchen sie!	✂
Herr D.: Und was gibt es Leckereres zu essen?	
Herr D.: Hm, das kennen wir nicht. Aber du sprichst schon perfekt Deutsch!	

b) Aljonas Antworten

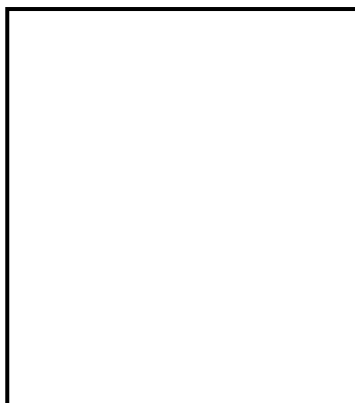
A.: Ach nein! Osterhasen kennt man bei uns nicht!	
A.: Ja, Ostereier bemalen wir auch!	
A.: Danke, sehr gut!	✂
A.: Ich möchte gern nach Hause, aber ich glaube, wir bleiben über Ostern in Deutschland.	
A.: Etwas Besonderes: Osterbrot und Osterquarkkuchen! Kennen Sie das?	✂
A.: Ja, natürlich!	
A.: Danke schön!	

Herzlich willkommen im Wunderkinder-Klub!



(Dein Vorname)

(Dein Name)



(Dein Foto oder Bild)

ist im Wunderkinder-Klub ab _____

(Datum)

Unterschriften

Mona

Max

Gusti

Tim

Aljona





Was habe ich gelernt?

Условные обозначения
для заполнения
таблиц „Was habe ich gelernt?“



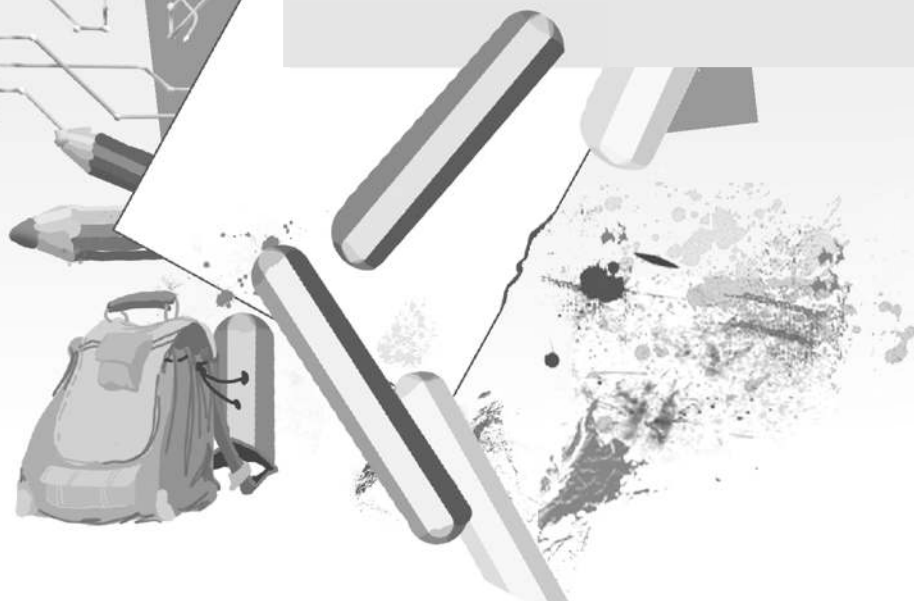
— Я умею очень хорошо!



— Я умею не очень хорошо.



— Я не умею ...



Teil 1

Lektion 1

Я умею/могу	Я скажу/пойму			
поздороваться с ровесниками	Hallo! Hi! Hallihallo! Hallo Leute!			
поздороваться со взрослыми	Guten Tag!			
познакомиться с ровесником	Wie heißt du? Ich heiße/bin			
представить своего друга/своих друзей и попросить назвать незнакомого человека	Das ist/sind Wer ist das?			
выразить сомнение; сказать, что сомневаться не надо	Echt? Echt!			
успокоить друга, если он волнуется или боится	Keine Angst. Keine Panik.			
поговорить немного о погоде	Schönes Wetter heute!			
правильно обратиться к незнакомым или малознакомым взрослым	Frau ... (госпожа ...) Herr ... (господин ...)			

Lektion 2

Я умею/могу	Я скажу/пойму			
спросить, понимает ли меня ровесник	Verstehst du?			
сказать, что (не) понимаю немецкую речь собеседника	Ich verstehe (nicht).			
переспросить собеседника	Wie bitte?			
попросить собеседника повторить сказанное	Bitte noch einmal!			
попросить собеседника говорить чуть громче	Bitte lauter!			
попросить ровесника или взрослого сказать какое-либо слово по буквам	Buchstabiere bitte! Buchstabieren Sie bitte!			
дать понять, что случайно ошибся/ошиблась и сказал/а не то, что хотел/а	Ach Quatsch!			
назвать все буквы немецкого алфавита	Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz Ää Öö Üü ß			
читать и понимать интернационализмы	das Auto, das Butterbrot, der Computer, der Delfin, der Engel, das Foto, die Gitarre, der Hamburger,			

1 Was habe ich gelernt?

Продолжение

Я умею/могу	Я скажу/пойму			
	die Idee, der Jaguar, die Kartoffel, die Lampe, die Musik, die Natur, der Ozean, die Pizza, das Quadrat, die Rose, der Salat, der Tiger, der Uhu, der Vulkan, das Wunderkind, das Xylofon, das Zebra, der Äquator, die Ökologie, die Übung			



Lektion 3

Я умею/могу	Я скажу/пойму			
здороваться и прощаться с ровесниками и взрослыми в любое время дня и даже пожелать спокойной ночи	Guten Morgen! Guten Tag! Guten Abend! Einen schönen Tag/Abend noch! Ciao! Tschüss! Gute Nacht!			
спросить, как дела у ровесника или взрослого и ответить на этот вопрос	Wie geht's? Wie geht es Ihnen? Danke, gut!			
сказать свое мнение о чем-либо с помощью оценочных слов	schön, sehr gut, gut, ganz gut, (nicht) schlecht, furchtbar, toll, super, fantastisch			
сказать «да», «нет» и возразить на реплику, содержащую отрицание: «Да нет же!»	Ja! Nein! Doch!			

1 Was habe ich gelernt?

Lektion 4

Я умею/могу	Я скажу/пойму			
спросить о непонятном предмете	Was ist das? Ist das ein/eine ...?			
назвать предмет и кратко его описать с помощью прилагательных	Das ist ein/eine Er/sie/es ist groß, klein, neu, alt, einfach, lecker,			
поблагодарить ровесника, ответить на благодарность	Danke schön. Nett von dir. Bitte schön. Gern geschehen.			



Lektion 5

Я умею/могу	Я скажу/пойму			
обмениваться адресами с ровесником	Wo wohnst du? Ich wohne Wie ist deine Adresse? Meine Adresse ist			
обмениваться телефонами с ровесником	Wie ist deine Telefonnummer? Meine Telefonnummer ist			
считать до 20	eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs, sieben, acht, neun, zehn, elf, zwölf, dreizehn, vierzehn, fünfzehn, sechzehn, siebzehn, achtzehn, neunzehn, zwanzig			
заполнить паузу в разговоре, если надо что-то вспомнить или подумать над ответом	Vergessen! Warte mal! Moment mal! Na ja.			

1 Was habe ich gelernt?

Lektion 6

Я умею/могу	Я скажу/пойму			
извиниться перед взрослым	Entschuldigen Sie bitte!			
спросить ровесника или взрослого, откуда они	Kommst du aus ... ? Woher kommst du? Kommen Sie aus ... ? Woher kommen Sie?			
сказать, из какой страны я сам/а	Ich komme aus			
дать понять, что наконец-то понял/а или догадался/ догадалась, о чем идет речь	Ach so!			
согласиться	Ja, natürlich!			
сказать, что я уверен в чем-либо	Bestimmt!			
сказать, что что-либо возможно	Vielleicht.			
сказать, что чего-то (к сожалению) не бывает	Das gibt es (leider) nicht.			

Продолжение

Я знаю	Я скажу/пойму			
страны мира	Russland, Deutschland, Österreich, die Schweiz, Großbritannien, Frankreich, Spanien, Italien, Griechenland, die Türkei, die USA, ...			
части света	(das) Europa (das) Asien (das) Amerika (das) Afrika (das) Australien die Antarktis			

Teil 2

Was habe ich gelernt?

Lektion 7

Я умею/могу	Я скажу/пойму			
рассказать о расписании уроков	Am Montag ist die erste Stunde ...			
рассказать о том, что у меня есть интересного, и расспросить об этом ровесника или взрослого	Ich habe ... Hast du ...? Haben Sie ...?			
попросить ровесника или взрослого дать что-либо	Hast du ... für mich? Haben Sie ... für mich?			
сравнить количество чего-либо	Das ist weniger/mehr ... Wir haben weniger/mehr ...			

Я знаю	Я скажу/пойму			
формы неопределенного и определенного артикля в Akkusativ	einen/den, eine/die, ein/das, — /die			
названия порядковых числительных до 20	der/die/das erste, zweite, dritte ...			
названия школьных принадлежностей	die Schulsachen: der Schulrucksack, das Mäppchen, der Kuli, der Bleistift, der Buntstift,			

Продолжение

Я знаю	Я скажу/пойму			
	der Filzstift, das Deutschbuch, das Heft, das Lineal, der Radiergummi, der Spitzer, die Schere, der Klebestift, der Pinsel, das Pausenbrot			
названия дней недели	die Wochentage: der Montag, der Dienstag, der Mittwoch, der Donnerstag, der Freitag, der Samstag, der Sonntag			
названия предметов, которые изучают в России и Германии	die Schulfächer: (das) Russisch, (das) Deutsch, (die) Religion, (die) Kunst, (die) Literatur, (die) Mathematik, (die) Geografie, (die) Biologie, (die) Geschichte, (der) Sport			

2 Was habe ich gelernt?

Lektion 8

Я умею/могу	Я скажу/пойму			
рассказать, как мой класс учит немецкий язык	Wir lesen Texte, hören die CDs, spielen, malen, singen Lieder, schreiben ..., ...			
сказать свое мнение, рассказать о том, какие занятия мне нравятся или не нравятся	Ich finde ... sehr schön/toll/ einfach super/interessant/ nicht so toll/blöd/doof.			
спросить мнение ровесника или взрослого о чем-либо	Wie findest du ...? Wie finden Sie ...?			
рассказать о том, что я делаю после уроков в будни и выходные дни, и расспросить об этом собеседника	Am Montag ... ich, am Dienstag ... Was machst du/machen Sie am Montag/Dienstag ..., am Wochenende?			
анализировать полученную в интервью информацию и обобщать ее	Die meisten ... Nur ... Keiner ...			

Was habe ich gelernt? 2

Продолжение

Я знаю	Я скажу/пойму			
как строить предложения с прямым и обратным порядком слов	Ich gehe am Wochenende schwimmen. Am Wochenende gehe ich schwimmen. Schwimmen gehe ich am Wochenende.			
как поговорить о некоторых важных в жизни вещах	Ich habe (kein) Geld, (keine) Zeit, (keine) Arbeit, ein/kein Problem.			
как образовывать новые слова способом словосложения	die Burg + das Gespenst = das Burrgespenst			

2 Was habe ich gelernt?

Lektion 9

Я умею/могу	Я скажу/пойму			
рассказать, что взрослые или мои ровесники делают накануне праздников	Die Leute/meine Eltern/ wir suchen und kaufen Geschenke, putzen, kochen			
объяснить, чем отличается Рождество в России от Рождества в Германии	In Deutschland Bei uns ist es ein bisschen anders:			
спеть рождественскую песню	In der Weihnachtsbäckerei ...			
писать личные письма о повседневных событиях	Liebe Mona/lieber Max, vielen Dank für deinen netten Brief Liebe Grüße			
написать открытку к Рождеству и Новому году	Frohe Weihnachten und ein gutes neues Jahr!			
объяснить, как пекут рождественское печенье	Wir nehmen Butter, Mehl, Milch, Nüsse. Verrühren alles, machen Plätzchen und backen!			
сказать, что я хотел/а бы получить в подарок на Рождество и Новый год	Ich wünsche mir			

Lektion 10

Я умею/могу	Я скажу/пойму			
спросить ровесника или взрослого, какими языками он владеет, и договориться, на каком языке мы будем общаться	Sprichst du ...? Sprechen Sie ...?			
сказать, какой язык для меня родной и в какой степени я владею иностранными языками	Meine Muttersprache ist Ich spreche perfekt/ akzentfrei/ fließend/ein bisschen/ kein Wort Deutsch ...			
рассказать, на каких языках говорят в России и какими языками владеют ребята в моем классе	In Russland spricht man Bei uns in der Klasse spricht man			
рассказать, какие иностранные языки учат в моей школе	Ab Klasse 5 lernen wir Ab ...			

Я знаю	Я скажу/пойму			
как образуются новые прилагательные с помощью словообразовательного суффикса -isch	Tier + -isch = tierisch			

3 Was habe ich gelernt?

Lektion 11

Я умею/могу	Я скажу/пойму			
описать любую погоду	Das Wetter ist gut nicht so gut schlecht furchtbar. Die Sonne scheint (nicht). Es ist warm, kalt, heiter, neblig, windig. Es regnet/blitzt/donnert/ schneit. Es gibt Wind. Es gibt Regen/Nebel/ Schnee/ein Gewitter.			
рассказать, что интересного можно делать снежной зи- мой в России	Man kann Ski fahren, Schlittschuh laufen, Schlitten fahren, einen Schneemann bauen, mit Schneebällen werfen.			
посоветовать, чем заняться, если вдруг стало грустно	Man kann Man muss			
сказать, что мне интересно или неинтересно делать, о чем мне интересно или не- интересно читать	Es ist (nicht) interessant/ toll/langweilig, ... zu Es macht (keinen) Spaß, ... zu			

Lektion 12

Я умею/могу	Я скажу/пойму			
считать по-немецки до 100, 1000 и так далее	einundzwanzig, ... dreißig, ... sechzig, ... siebzig, ... hundert, tausend, ...			
спросить ровесника, сколько ему лет, спросить о возрасте человека или предмета	Wie alt ...?			
непринужденно задать свой вопрос ровеснику	Sag mal,			
спросить его мнение	Was meinst du? Was glaubst/denkst du?			
сказать свое мнение	Ich glaube/denke/meine,			
спросить, что случилось	Was ist los?			
попросить позвонить	Ruf mal an!			
попросить отстать от меня	Verschwinde!			

Я знаю	Я скажу/пойму			
слова, обозначающие время	die Minute, der Tag, der Monat, das Jahr			
спряжение глагола sein	ich bin wir sind du bist ihr seid er/sie/es ist sie/Sie sind			

3 Was habe ich gelernt?

Lektion 13

Я умею/могу	Я скажу/пойму			
обсудить с друзьями, как провести выходные, и составить план на эти чудесные дни	Wir können in den Freizeitpark, Dinopark, Zoo, auf den Reiterhof, Flohmarkt gehen/fahren, ins Stadion, Eiscafé, Kino, Theater, Schwimmbad gehen, in die Bibliothek, Kinderuni gehen/ fahren.			
предложить пойти куда-нибудь вместе	Gehen wir ...? Wollen wir in ... gehen/fahren? Kommst du mit?			
ответить согласием на предложение	(Aber) gern! Gute/tolle/ super/prima Idee! Ich komme mit!			
вежливо отказаться от предложения	Tut mir Leid. Ich habe keine Zeit/Lust. Ich kann nicht. Ich muss Nächstes Mal.			
расспросить ровесника или взрослого о том, что он умеет делать, и рассказать о своих умениях	Kannst du ...? Können Sie ...? Ich kann			

Lektion 14

Я умею/могу	Я скажу/пойму			
правильно вести телефонный разговор	Сняв трубку, прежде всего надо назвать себя. В конце разговора сказать не „Auf Wiedersehen“, как при личной встрече, а „Auf Wiederhören“.			
прочитать меню у киоска с быстрой едой и спросить, сколько стоит то, что мне понравилось	Was kostet ...? Was kosten ...?			
обсудить с друзьями, что выбрать, и поговорить с продавцом	Ich möchte/nehme Was möchtest/nimmst du? Bitte,			
расспросить ровесника или взрослого о том, что бы они хотели сделать/ предпринять, и рассказать о своих планах и пожеланиях	Welche Länder möchtest du (möchten Sie) besuchen? Welche Sprachen möchtest du (möchten Sie) lernen? Was möchtest du (möchten Sie) am Wochenende machen? Ich möchte Ich will			

4 Was habe ich gelernt?

Lektion 15

Я умею/могу	Я скажу/пойму			
объяснить, чем русская Пасха отличается от немецкой	In Deutschland gibt es zu Ostern ... Bei uns ist es ein bisschen anders. ...			
написать пасхальную открытку	Frohe Ostern! Ein fröhliches Osterfest!			
написать приглашение на праздник, пригласить на праздник ровесника или взрослого	Liebe Freunde! Am ... um ... gibt es ein ... Wir wollen zuerst ..., dann ... und zum Schluss ... Es gibt auch ...! Alle sind herzlich eingeladen! Eintritt frei!			
ответить на приглашение согласием или отказом	Erst mal danke für die Einladung! Ich komme bestimmt! Tut mir Leid. Ich kann nicht. Ich muss ...			
распределить обязанности при подготовке к празднику и сказать, как мне хотелось бы участвовать в подготовке	Ich muss ... Wir müssen ... Ich möchte gern ...			
вместе со всем классом устроить праздник для родителей				



Zum Arbeitsblatt 6

Willkommen im Baumhaus!

Здесь ты можешь нарисовать свой «дом на дереве». Нарисуй в нем себя и своих друзей или вклей фотографии.



Inhaltsverzeichnis

Arbeitsblätter	3
<i>Arbeitsblatt 1</i>	4
<i>Arbeitsblatt 2</i>	6
<i>Arbeitsblatt 3</i>	7
<i>Arbeitsblatt 4</i>	8
<i>Arbeitsblatt 5</i>	9
<i>Arbeitsblatt 6</i>	10
<i>Arbeitsblatt 7</i>	11
<i>Arbeitsblatt 8</i>	12
<i>Arbeitsblatt 9</i>	13
<i>Arbeitsblatt 10</i>	15
<i>Arbeitsblatt 11</i>	16
<i>Arbeitsblatt 12</i>	17
<i>Arbeitsblatt 13</i>	18
<i>Arbeitsblatt 14</i>	19
<i>Arbeitsblatt 15</i>	20
<i>Arbeitsblatt 16</i>	21
<i>Arbeitsblatt 17</i>	22
<i>Arbeitsblatt 18</i>	23
<i>Arbeitsblatt 19a</i>	25
<i>Arbeitsblatt 19b</i>	26
<i>Arbeitsblatt 20</i>	27
<i>Arbeitsblatt 21a</i>	29
<i>Arbeitsblatt 21b</i>	30
<i>Arbeitsblatt 22</i>	31
<i>Arbeitsblatt 23</i>	33
<i>Arbeitsblatt 24a</i>	35
<i>Arbeitsblatt 24b</i>	36
<i>Arbeitsblatt 25</i>	37
<i>Arbeitsblatt 26</i>	39

Was habe ich gelernt?	41
<i>Lektion 1</i>	<i>42</i>
<i>Lektion 2</i>	<i>43</i>
<i>Lektion 3</i>	<i>45</i>
<i>Lektion 4</i>	<i>46</i>
<i>Lektion 5</i>	<i>47</i>
<i>Lektion 6</i>	<i>48</i>
<i>Lektion 7</i>	<i>50</i>
<i>Lektion 8</i>	<i>52</i>
<i>Lektion 9</i>	<i>54</i>
<i>Lektion 10</i>	<i>55</i>
<i>Lektion 11</i>	<i>56</i>
<i>Lektion 12</i>	<i>57</i>
<i>Lektion 13</i>	<i>58</i>
<i>Lektion 14</i>	<i>59</i>
<i>Lektion 15</i>	<i>60</i>
Zum Arbeitsblatt 6	61

Учебное издание

Серия «Вундеркинды»

Яцковская Галина Васильевна

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Раздаточный материал

5 класс

Пособие для учащихся

общеобразовательных учреждений

Центр группы германских языков. Руководитель Центра *В. В. Копылова*. Зам. руководителя *И. В. Карелина*. Редактор *Н. А. Резниченко*. Оператор *О. Ю. Любезнова*. Художественный редактор *Н. В. Дождева*. Внешнее оформление *А. П. Асеева*, *С. Г. Куркиной*. Художники *С. Г. Куркина*, *Е. В. Махлина*, *С. В. Трубецкая*. Компьютерная верстка *Н. А. Артемовой*. Технический редактор *Г. В. Субочева*. Корректор *Н. Д. Цухай*.

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000. Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать с оригинал-макета. Формат 84×108 ¹/₁₆. Бумага . Гарнитура . Печать офсетная. Уч.-изд. л. Тираж 00 000 экз. Заказ № .

Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение». 127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.